

offcn 中公教师

国家教师资格考试辅导教材

综合素质
考前冲刺试卷·中学

中公教育教师资格考试研究院◎编著

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目 (CIP) 数据

综合素质考前冲刺试卷·中学 / 中公教育教师资格考试研究院编著. — 北京: 世界图书出版公司北京公司, 2016.5 (2020.1 重印)

国家教师资格考试辅导教材

ISBN 978-7-5192-1200-1

I . ①综… II . ①中… III . ①教师素质 - 中学教师 - 资格考试 - 习题集 IV . ① G451.6-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 084473 号

书 名 国家教师资格考试辅导教材·综合素质考前冲刺试卷·中学
GUOJIA JIAOSHI ZIGE KAOSHI FUDAO JIAOCAI · ZONGHE SUZHI KAOQIAN CHONGCI SHIJUAN ·
ZHONGXUE

编 著 中公教育教师资格考试研究院

责任编辑 夏 丹

特约编辑 张 冲

出版发行 世界图书出版公司北京公司

地 址 北京市东城区朝内大街 137 号

邮 编 100010

电 话 010-64038355 (发行) 64037380 (客服) 64033507 (总编室)

网 址 <http://www.wpcbj.com.cn>

邮 箱 wpcbjst@vip.163.com

销 售 各地新华书店

印 刷 淄博文昌印业有限公司

开 本 787 mm × 1092 mm 1/16

印 张 4.5

字 数 108 千字

版 次 2016 年 5 月第 1 版

印 次 2020 年 1 月第 11 次印刷

国际书号 ISBN 978-7-5192-1200-1

定 价 26.00 元

如有质量或印装问题, 请拨打售后服务电话 010-82838515

前言

中小学和幼儿园教师资格考试是由国家建立考试标准，省级教育行政部门统一组织的，实行“国标、省考”的标准参照性考试。自教育部2011年在浙江、湖北率先开展教师资格“国考”改革试点工作以来，大部分省、自治区、直辖市已加入全国统考。

一般来说，全国教师资格考试一年举行两次，笔试于每年3月和11月各举行一次，面试于每年5月和次年1月各举行一次。纵观近几年的考试，该考试已趋于标准化和成熟化：考试科目稳定，大纲无重大调整，三个学段的试题在难度上与往年持平。

为了帮助广大考生找准考试突破点，查漏补缺，强化记忆，中公教育教师资格考试研发团队不断研究考试，紧扣考试大纲和考情，精心编写了本系列考前冲刺试卷，以便考生在最后冲刺阶段能有效地提高实战能力。本套试卷具有如下特色。

特色一 紧扣真题

考前训练是在短时间内快速掌握考试规律的一种可靠途径。为了保证考生的考前学习效果，本书编者非常注重试题的选取。书中每一道题都经过中公教育教师资格考试研发人员精心选择，在难度、题型、考点等方面与教师资格考试契合，以期帮助广大考生准确把握题目特点及解题技巧，提升答题能力。

特色二 精细研发

针对教师资格考试的考题特点及考题中的一些细节变化，中公教育教师资格考试研发团队对各科教师资格考试的考题特点进行了细致深入的研讨，并将这种研发成果融入本书中，帮助考生在冲刺阶段的复习备考中，把握考试概况，明确考试方向。

特色三 凸显实用

考前阶段是考生备考的黄金时期。中公教育教师资格考试研发团队根据这一规律，为考生特别编写了五套考前冲刺试卷。这五套试卷提炼核心考点，点拨解题思路，参考答案详细，使考生对高频考点更加明确，帮助考生拓展知识，掌握答题技巧。

目 录

教师资格考试综合素质(中学)考前冲刺试卷(一).....	(1)
教师资格考试综合素质(中学)考前冲刺试卷(二).....	(9)
教师资格考试综合素质(中学)考前冲刺试卷(三).....	(16)
教师资格考试综合素质(中学)考前冲刺试卷(四).....	(23)
教师资格考试综合素质(中学)考前冲刺试卷(五).....	(30)



教师资格考试综合素质(中学)

考前冲刺试卷(一)

注意事项:

1. 考试时间为120分钟, 满分为150分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效, 不予评分。

一、单项选择题(本大题共29小题, 每小题2分, 共58分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 吴老师在讲完新课后, 询问学生是否掌握了新课知识, 班上无人回应。在吴老师环视教室一圈后, 一名学生回答道:“掌握了。”吴老师说:“好的。”于是, 吴老师继续讲后面的教学内容。吴老师的行为()。

- A. 正确, 关注学生的课堂感受
- B. 正确, 与学生的互动体现了因材施教
- C. 错误, 未能践行以学生为中心的理念
- D. 错误, 只关注学科知识的学习

2. 任职八年的老教师魏老师在教学过程中始终保持认真严谨的态度, 为了让学生得到全面发展, 魏老师经常与班级的各科任课老师交流, 了解学生其他学科的学习状态, 还主动关心并积极配合其他老师的教学。这说明魏老师具有()。

- A. 课程开发意识
- B. 校本研修能力
- C. 课堂管理能力
- D. 团结合作精神

3. 马老师选拔班干部时, 指定在班级中有点孤僻不合群的王蕊同学做小组长, 让她和班级中其他同学多多交流。因为这个任命, 王蕊同学慢慢地与同学们有了更多交流, 变得开朗了很多。马老师的行为()。

- A. 恰当, 教师应该关注每一个学生的发展
- B. 不恰当, 教师应该给学生更多的私人空间
- C. 恰当, 必须强制每个人参加班级管理活动
- D. 不恰当, 教师应该尊重学生的个性

4. 陈老师在教学时引用徐霞客的诗句“五岳归来不看山, 黄山归来不看岳”。有学生因此产生疑问:“为什么黄山不在五岳之列?”陈老师下列处理方式中恰当的是()。

- A. 不予理睬继续上课
- B. 批评学生上课分心
- C. 布置学生课外探究
- D. 解释说作者弄错了

5. 依据《中华人民共和国宪法》的规定, 下列不属于国务院行使的职权的是()。

- A. 根据宪法和法律, 规定行政措施, 制定行政法规, 发布决定和命令
- B. 领导和管理教育、科学、文化、卫生、体育和计划生育工作
- C. 领导和管理国防建设事业
- D. 规定和决定授予国家的勋章和荣誉称号

6. 李明因与同桌吵架, 回家向家长哭诉。第二天, 李明家长带领五六个高大威猛的社会人员来学校, 扬言不交出让李明受委屈的学生就不让学校正常上课。根据有关法律, 对李明家长及其他相关人员应该依法给予()。

- A. 刑事责任
- B. 治安管理处罚
- C. 行政处分
- D. 民事责任

7. 留守儿童李某就读于某农村初中。一天她私自离开学校, 孤身来到大城市寻找打工的父母。父母将其安排到好友的饭店当服务员。依据《中华人民共和国义务教育法》的相关规定, 可以给予李某的父母批评教育并责令限期改正的部门是()。

- A. 村委会
- B. 乡镇人民政府
- C. 学校
- D. 县级人民政府

8. 吴某是某县的初中语文教师, 因体罚学生而被学校处分。吴某欲以处理过重为由提出申诉, 受理其申诉的机构应当是()。

- A. 当地县教育局
- B. 当地县人民政府
- C. 当地县监察局
- D. 当地县检察院

9. 李某和陈某没有稳定的工作, 两次出卖亲生儿子均被公安机关拦截。依据《中华人民共和国未成年人保护法》的规定, 以下说法错误的是()。

- A. 由居委会或村委会予以劝诫、制止
- B. 由公安机关给予行政处罚
- C. 经教育不改的, 人民法院可撤销两人的监护人资格
- D. 法院可以另行指定监护人, 生身父母不再继续负担抚养费

10. 小明因参与打架斗殴而被政府依法收容教养。他被解除收容教养后, 复学至原来的班级。班主任、授课教师、同学们都刻意疏远小明。他们的做法()。

- A. 不正确, 不应该抵制不良少年入班
- B. 正确, 违法就应该受到惩罚
- C. 正确, 人人都有自由交友的权利
- D. 不正确, 单位和个人不得歧视解除收容教养的未成年人

11. 初二(4)班的音乐老师张某与班级同学感情非常好, 经常像朋友一样聊天、分享各种心事。张某上课时偶然发现小雨书包中装有电棍、斧头、打火机等工具。为了在同学面前保护小雨的自尊心, 张某没有揭发他。张某的行为()。

- A. 正确, 充分尊重小雨的人格尊严
- B. 正确, 张老师不是班主任, 无权参与班级的管理
- C. 不正确, 应当立刻指出小雨行为的危险性
- D. 不正确, 应立刻联系小雨的监护人, 将其转送医院接受检查

12.某老师未经学生允许,私自将学生的作品编入自己编著的优秀作文集。下列对该老师的做法叙述正确的是()。

- A.该老师侵害了学生的财产权
- B.该老师侵害了学生的著作权
- C.该老师侵害了学生的名誉权
- D.该老师侵害了学生的人身权

13.陈老师设计了一堂生动有趣的活动课,课上学生对七星瓢虫产生了浓厚的兴趣。这时,王同学充满疑惑地问老师:“老师,七星瓢虫身上有七个斑点。那如果身上有八个斑点叫什么呢?”陈老师愣了一下,心想自己还真不知道,接着又非常“机智”地请王同学坐下,说:“王同学的问题非常好!身上有八个斑点,当然叫‘八星瓢虫’啦!”陈老师的做法违背了教师职业道德规范中的()。

- A.爱岗敬业
- B.依法执教
- C.严谨治学
- D.热爱学生

14.平时爱搞笑的小东几次竞选班干部均落选了。对此,班主任应采取的恰当做法是()。

- A.提醒小东低调做人,注意拉票
- B.建议小东放弃竞选,安于现状
- C.鼓励小东不要气馁,继续努力
- D.安慰小东顺其自然,随缘认命

15.还有半年就要退休的郑老师仍在学校仅凭经验带头上示范课,对徒弟要求严格,以致个别徒弟对其心存抱怨。下列关于郑老师行为的说法中不正确的是()。

- A.爱岗敬业
- B.与时俱进
- C.甘为人梯
- D.勤恳乐教

16.彤彤是个品学兼优的学生,但最近迷上了网络小说,成绩下降。班主任凌老师恨铁不成钢,在全班学生面前批评了彤彤。彤彤很难过,下课后躲在厕所哭了很久,课也没有上。面对这种情况,此时凌老师应该对彤彤说()。

- A.“彤彤,课堂上必须认真听讲,玩游戏会耽误学习”
- B.“别哭了,我已经联系了你的家长,跟我到办公室来”
- C.“彤彤,你是个好孩子,有问题我们应该积极面对和解决,逃避是不对的”
- D.“是老师的错,老师不应该责怪你,你原谅老师吧”

17.在古代印度,有一户人家经营一家服装店销售自己手工制作的衣服。你认为这户人家属于哪个等级?()

- A.婆罗门
- B.刹帝利
- C.吠舍
- D.首陀罗

18.由于冶炼技术的成熟,以及鼓风、浇铸等方法的运用,世界各个民族的先人陆续掌握了冶铁技术。中国是在()初步掌握冶铁技术的。

- A.春秋战国
- B.汉代
- C.秦代
- D.宋代

19. 地质年代是用来描述地球历史事件的时间单位,通常在地质学和考古学中使用。下列选项中,恐龙繁盛的地质年代是()。

- A. 寒武纪
- B. 泥盆纪
- C. 侏罗纪
- D. 第四纪

20. 《礼记》将龙、凤、麟、龟称为动物中的“四灵”,其中寓含了“送子”这一美好象征的是()。

- A. 龙
- B. 凤
- C. 麟
- D. 龟

21. 我国农历三月初三这天,男女老少都要到郊外水边嬉戏,以求消灾解难,古代称这一活动为“修禊”。“三月三”是由古代的()节演变而来的。

- A. 上巳
- B. 寒食
- C. 中元
- D. 圣纪

22. 中国古典小说中“吝啬鬼”形象的典型之一是《儒林外史》中的()。

- A. 严监生
- B. 严贡生
- C. 范进
- D. 周进

23. “出师未捷身先死,长使英雄泪满襟。”此诗句中所描写的人物和诗句的作者分别是()。

- A. 岳飞、辛弃疾
- B. 周瑜、杜甫
- C. 诸葛亮、李白
- D. 诸葛亮、杜甫

24. 下列选项中,()不属于隋唐时期的书法家。

- A. 褚遂良
- B. 黄庭坚
- C. 欧阳询
- D. 虞世南

25. 簧乐器是用片状振动体发音而成的乐器,发音的簧可以由苇、木、竹、金属等做成。下列乐器中,不属于簧乐器的是()。

- A. 风琴
- B. 口琴
- C. 唢呐
- D. 小号

26. 在 Word 编辑状态下,格式刷可以复制()。

- A. 段落的格式和内容
- B. 段落和文字的格式和内容
- C. 文字的格式和内容
- D. 段落和文字的格式

27. 在 Excel 中新建工作表,默认状态下,要使0190512输入后能正确显示,输入的内容是()。

- A. "0190512
- B. '0190512
- C. =0190512
- D. 0190512

28. 找规律填数字是一项很有趣的活动,特别锻炼观察和思考能力。下列选项中,填入数列“1、6、5、9、12、()”空缺处的数字,正确的是()。

- A. 13
- B. 15
- C. 17
- D. 19

29. “只有具有中国国籍,才能报考教师资格考试。”下列各项中,对此句理解正确的是()。

- A.具有中国国籍,就能报考教师资格考试
- B.不能报考教师资格考试,就一定没有中国国籍
- C.没有中国国籍,也能报考教师资格考试
- D.能报考教师资格考试,就一定具有中国国籍

二、材料分析题(本大题共3小题,每小题14分,共42分)阅读材料,并回答问题。

30.材料:

周末我带学生去郊游。在一片野花丛中,同学们纷纷谈论自己喜欢的花,这时全校闻名的“调皮大王”小强大声说:“老师,我最喜欢的是荆棘的花,荆棘虽然全身长满了刺,但它的生命力最旺盛,而且刺丛中还能开出美丽的花儿呢!”

他的话遭到了一些同学的反驳。

“你们就看到它的刺了!你们仔细看看人家刺中也有花,也值得我们去喜欢呀!”平时从受欢迎的“调皮大王”,见有同学不赞同他,便据理力争。

“刺中有花!刺中有花!”小强的话如一股电流触动了我的神经,赏花与育人不也一样吗?

我激动地走到小强身边,搂着小强的肩对同学们说:“小强说得有道理,荆棘虽然浑身是刺,但是它刺中也有美丽的花,我们不能只看到它的刺,就看不到它的花啦。我们对待其他同学也应像赏花一样,特别是对缺点多一些的同学,更应该正确看到他身上的闪光点。‘花’有千万种,各有优缺点,你们说对不对?”说着,我拍了拍小强的肩。我的话赢得了一片掌声,小强也不好意思低下了头。

活动结束后,我专门找小强一起分析他自身存在的缺点及产生缺点的原因,鼓励他改掉缺点,同时安排班里几名学生与小强组成互助小组。之后,小强渐渐改掉了自身的缺点。

问题:

请结合材料,从学生观的角度,评析“我”的教育行为。(14分)

31.材料:

初中二年级时,学校给我们换了一位数学老师。这位老师生活条件很好,几乎每天都换新衣服。可她对每节课的内容都不进行深入讲解,总是敷衍了事。我向她请教“奥数”作业题中的疑难问题时,她也经常借口推辞,不予回答。平时她不好好教学,可有时,她还会显摆

一下自己的学识。在一次数学课上，她突然一反常态，给我们出了一道很难的应用题。经过很长时间的思考，我终于将这道难题做出来了。不一会儿，她改完作业，就开始讲这道题。我认真听着，我做错了？不会错的啊，我在习题书上见到过类似的题。我盯着作业本上的红叉，委屈得快哭出来了。我拿着作业本去问老师，想让她承认我的是正确的。“老师，这道题应该是我这样做的，你看……”还没等我将理由说出来，她就高声对我说：“你是老师，还是我是老师？我吃过的盐比你吃过的米还多。怎么，好学生就能反驳老师？自己也不想想自己那点儿能耐，显什么显？”她将我的作业本狠狠地甩给我，作业本都摔裂了，还让我第二天叫家长来，我哭了，忍着委屈求了好半天，她才肯罢休。当时，同学们都嘲笑我的不智之举。那年的数学期末考试，卷子上的最后一道题正是这道题，为了证明我没错，我固执地写下了自己当初认为正确的答案。卷子是由教导处判的，卷上的红色大勾证明我对了，我是全班唯一一个做对这道题的，唯一一个！

问题：

请从教师职业道德的角度，评析该数学老师的教育行为。（14分）

32. 材料：

互联网时代，媒介文化发生了深刻的变迁，粉丝文化的崛起就是其中一道重要的风景。新媒体技术的易于掌握与可接触性，使包括粉丝在内的普通受众获得了一种媒介赋权，拥有自主表达的话语权利与传播渠道。粉丝作为媒介文化产品消费群体的中坚力量，对流行文化有着强烈的“情感感受力”、巨大的消费热情和文本再生生产能力。

毋庸置疑，粉丝文化表达的丰富与繁荣和媒介技术的进步与支撑是分不开的。技术的便利为粉丝释放情感提供了渠道，为粉丝与媒介源、粉丝与粉丝之间的互动，粉丝文化表达与文本生产提供了一种技术的支撑与表达的赋权。

以前，粉丝的文化表达囿于写信、打电话等形式，表达空间隐于公众视野之外，不被他人关注知晓。互联网等新的媒介技术赋予人们更多的表达技能与表达空间，使得粉丝评论行为从后台移到前台成为可能。

在媒介技术发展的推动下，粉丝文化表达空间也沿袭从后台走向前台的发展路径。在传统大众传播媒介占主流的时代，粉丝文化表达的呈现是滞后的、点缀性的存在，异时空且不同步。以互联网为主的新媒介技术的发展使得粉丝在虚拟世界里拥有可以聚集的独属空间，粉丝社区、评论专区或是附缀在媒介源播放窗口下方的下拉区域，使粉丝有了可以进行文化表达的独立空间。如今，弹幕等社交媒介的出现，使得粉丝文化的表达空间已然从后台移至前

台。粉丝文化开始以共时空覆盖式的呈现方式,彰显其力量的崛起。这种变革轨迹,足以说明媒介技术的发展是如何顺应粉丝的文化表达需求的。

弹幕(barrage)原是军事用语,指密集的导弹发射技术,作为媒介技术用语起源于日本的一个动漫网站,2009年6月传入我国。弹幕技术使包括粉丝在内的受众能够将自己的一句话评论发布在屏幕空间上,粉丝评论空间叠印于视频观赏空间之上,而且是以即时的、众声喧哗的文字流的视觉方式呈现,能够营造一种集体在场共同欣赏的消费感受。弹幕技术实现了粉丝文化表达的即时可见性,使粉丝的文化表达空间由后台移至前台,受众评论空间与剧作表演空间并置,以往观影之后再发表评论的滞后性行为,得以实时显影于公众视野中。弹幕技术也增强了受众之间的互动性,粉丝观剧的同时,也能顺带浏览其他网友的评论,同时也可以与其他网友进行即时互动,营造一种“网络广场”的社交场景,这种新兴的网络互动形式使观看者对视频内容的共鸣体验得以即时互动回应,满足了粉丝们寻求认同的心理。

弹幕技术还从虚拟空间延伸到了现实空间。从2014年开始,国内电影市场陆续推出弹幕电影。现场观众在观看电影的同时,可以实时发布观影感受,而其评论会立即出现在正在放映的电影屏幕上。在一个相对封闭的公共空间里,受众通过这样一种在线的沟通方式交流观影感受,彼此既是消费者又是生产者,影院既是消费空间又是生产空间,双重新鲜的消费体验对受众无疑是一种吸引和召唤。弹幕这种新媒介技术正悄然而迅速地更新着粉丝消费媒介文化产品的方式与体验,不仅将粉丝文化表达前台化,而且还营造了一种实时互动的粉丝聚合,使得潜隐在媒介产品背后的强大的粉丝力量以一种公开可见的方式得以呈现和彰显,构建了一种新的传播模式与传播环境。

粉丝作为媒介消费群体中最积极、最有动力的一个群体,日益发展壮大为社会文化资本中不可小觑的文化力量。粉丝的生产力在媒介融合趋势下获得极大的提高,粉丝群体的话语权和影响力也越来越大。粉丝文化的出现与发展,成为媒介融合时代文化的一个鲜明表征,它锻造着新的媒介生态,深刻改变当代媒介文化的格局。

(摘编自张建敏《媒介技术驱动与粉丝文化表达变迁》,有删改)

问题:

(1)与传统大众传播媒介相比,以互联网为主的新媒介技术赋予了粉丝文化表达哪些特点?请结合文本,简要概括。(4分)

(2)弹幕技术是如何将粉丝文化表达从后台移至前台的?结合文本,简要分析。(10分)

三、写作题(本大题1小题,50分)

33. 阅读下面的材料,按要求作文。

弹簧是常见的机械零件,给予它的压力越大,它作用于物体的反弹力就越大,但如果给予超过其承受范围的压力或拉力,弹簧会逐渐失去其原有的弹性,成为废品。

综合上述材料所引发的联想和感悟,写一篇论说文。

要求:

用规范的现代汉语写作;角度自选,立意自定,标题自拟;不少于1000字。



教师资格考试综合素质(中学)

考前冲刺试卷(二)

注意事项:

1. 考试时间为120分钟, 满分为150分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效, 不予评分。

一、单项选择题(本大题共29小题, 每小题2分, 共58分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 学生林某经常无故旷课, 打架斗殴, 不服从班级管理。班主任将其安排在教室最后一排, 并要求其他学生不要与林某交流。该教师的这种做法违背了教师()的原则。

- A. 在对待师生关系上, 强调权威、批评
- B. 在对待师生关系上, 强调尊重、赞赏
- C. 在对待自我上, 强调反思、自我监控
- D. 在对待与其他教育者的关系上, 强调合作

2. 王老师在教学过程中, 会对优等生提更高的任务要求, 让他们精益求精, 继续保持强烈的求知欲; 对后进生则给予特别的关心, 经常鼓励和表扬这些学生, 让他们能感受到自己对他们的重视, 重新找回自信心, 重新培养学习兴趣。王老师的做法体现了()。

- A. 差别对待每位学生
- B. 公平对待每位学生
- C. 对不同学生因材施教
- D. 对优等生有利, 对后进生不公平

3. 章老师把自己的精力用于培养优秀的学生, 很少留意成绩一般的学生。章老师的做法()。

- A. 有助于教学任务的完成
- B. 有助于学生的个性发展
- C. 违背了公正施教的要求
- D. 违背了严慈相济的要求

4. 某学校组织活动方案设计比赛, 张老师给予小红同学的评语如下: 你的设计方案很棒, 并且在如此激烈的比赛中, 你能够保持实力, 将活动实施方案设计得很新颖, 值得表扬。但活动方案结束环节的表述过于潦草, 望再接再厉, 争取下次取得更好的成绩。关于张老师的评语, 下列选项中说法不正确的是()。

- A. 张老师只关注学生的比赛成绩
- B. 张老师关注学生的情感体验
- C. 张老师关注学生的心理素质
- D. 张老师关注学生的实践能力

5.某地一所农村学校,房舍年久失修,损坏严重,上级主管部门为其专门拨出5万元经费,让学校完善整修校舍,而校长李某却把此款用来修建自己的办公室。在一个阴雨天,校舍倒塌,致使3名学生和1名教师死亡,10人受伤。对于此案例,校长李某应承担()。

- A. 刑事责任
- B. 行政责任
- C. 民事责任
- D. 行政处分

6.初中生小明身体强壮,经常欺负同学,多次向他人索要财物,扰乱正常的教学秩序。几名家长采取抗议的形式,逼迫学校将其开除。学校不得已做出了开除该生的决定。该校的做法()。

- A. 正确,学校平息了家长们的愤怒
- B. 正确,学校维护了正常的教学秩序
- C. 不正确,学校应该劝其转学
- D. 不正确,学校应该批评教育,不得开除小明

7.李老师、蒋老师、王老师在教育教学、科学研究、教学改革等多方面成绩优异,对国家的教育事业有重大贡献,被授予“全国优秀教师”的荣誉称号。根据《中华人民共和国教师法》的规定,对有突出贡献、重大贡献的教师应予以表彰和奖励的机构不包括()。

- A. 国务院
- B. 地方各级人民政府
- C. 地方各级人民政府的教育行政部门
- D. 全国人民代表大会常务委员会

8.梁老师让未完成语文作业的同学放学后打扫班级卫生。蕾蕾在擦玻璃的时候不慎将阳台上的水盆踢洒了,溅出来的水把朱老师的教案和书籍给弄湿了。得知此事的梁老师非常生气,罚蕾蕾将新学的课文抄写10遍。梁老师的做法()。

- A. 合理,通过惩罚让蕾蕾改掉毛手毛脚的坏习惯
- B. 合理,通过罚蕾蕾抄写课文可以让她掌握语文知识
- C. 不合理,对学生的体罚应当适当
- D. 不合理,不应对学生实施体罚或变相体罚

9.学生王某触犯刑法被捕,审判时其未满十八岁。下列说法错误的是()。

- A. 应实行教育、感化、挽救的方针,坚持教育为主,惩罚为辅
- B. 在法院的判决生效前,学校不得取消学籍
- C. 由熟悉未成年人身心特点的审判员进行审理
- D. 对故意杀人、强奸、抢劫等犯罪案件,经检察机关批准可公开审理

10.某营业性歌舞厅未设置未成年人禁止进入的标志。以下说法不正确的是()。

- A. 由文化行政部门责令改正、给予警告、责令停业整顿
- B. 对直接负责的主管人员处以罚款
- C. 没收违法所得,处以罚款
- D. 由公安机关依法给予治安处罚

11.学生王某在放学后滞留在教室内写作业。同班同学蒋某向其索要财物时被王某的爸爸看见。蒋某溜走时不小心碰到了人行道上的李某。李某摔倒在地,门牙被磕掉。在这起事

故中,应当依法承担主要赔偿责任的是()。

- A. 学校
- B. 蒋某
- C. 蒋某的家长
- D. 王某的家长

12. 某校15岁的学生林某在放学回家途中,与同学肖某发生争执,用随身携带的水果刀将肖某捅成重伤。对此事件,以下说法不正确的是()。

- A. 对林某应当从轻或者减轻处罚
- B. 林某未满16周岁,不用负刑事责任
- C. 对林某违法行为的责任追究要体现“教育为主,惩罚为辅”的原则
- D. 林某放学后在校外与他人发生冲突,学校无须承担责任

13. 中学女教师卢某因不想当老师而跑到外地玩,失联了20余日。9月开学,学校学生还等着她回去上课,只能暂由学校其他老师代课。卢某的行为违背了教师职业道德规范中的()。

- A. 爱国守法
- B. 团结协作
- C. 爱岗敬业
- D. 为人师表

14. 由于学生周某患有口吃,有学生给他起外号叫“小结巴”。班主任对此事置之不理,有时候也会直呼周某“小结巴”。该班主任违反了教师职业道德规范中的()。

- A. 依法执教
- B. 爱岗敬业
- C. 关爱学生
- D. 为人师表

15. 从教20多年的李老师教学经验十分丰富,但他还是很注意学习新知识,勇于探索创新,不断提高自己的专业素养和教育教学水平。这说明李老师具有()。

- A. 爱护学生的情怀
- B. 遵纪守法的自觉
- C. 团结协作的精神
- D. 终身学习的意识

16. 学校要举行课本剧表演比赛,楠楠同学觉得自己不善于表演,主动要求不参加表演,去担当啦啦队队员。赵老师觉得楠楠背诵能力很好,不想参加可能是因为害羞,所以课下找她交流,让她认识到自己的长处,鼓励她参加课本剧表演比赛。赵老师的做法()。

- A. 正确,能够发现学生的长处,是赏识学生的表现
- B. 正确,能合理安排参赛成员,是领导有方的表现
- C. 不正确,只发现了楠楠的特长,没有公平公正对待学生
- D. 不正确,忽视楠楠害羞的性格,没有因材施教对待学生

17. 下列不属于第二次鸦片战争时期中国签订的不平等条约的是()。

- A. 《南京条约》
- B. 《天津条约》
- C. 《北京条约》
- D. 《瑷珲条约》

18. 拿破仑认为,他一生四十次战争胜利的光荣,被滑铁卢一战抹去了,但有一件功绩是永垂不朽的。这里的“功绩”指的是()。

- A. 抵御外国的侵略
- B. 颁行《拿破仑法典》
- C. 建立法兰西帝国
- D. 征服众多欧洲国家

19.有“植物活化石”之称的银杏树,是世界上十分珍贵的树种之一,属于()。

- A.落叶乔木
- B.常绿乔木
- C.落叶灌木
- D.常绿灌木

20.声音的存储和播放技术广泛应用于现代生活的许多领域,成为宣传报道、科技研究和艺术创作的重要手段。下列人物中,最早制造商用留声机的是()。

- A.贝尔
- B.瑞利
- C.爱迪生
- D.浦耳生

21.在我国古代,和谐是一种理想的境界。()所言的“和为贵”,就蕴含对和谐境界的追求。

- A.老子
- B.墨子
- C.孔子
- D.孟子

22.诗句“天姥连天向天横,势拔五岳掩赤城”出自《梦游天姥吟留别》。这首诗的作者是()。

- A.杜甫
- B.白居易
- C.李白
- D.屈原

23.《三国演义》《水浒传》《西游记》《红楼梦》被称为我国古代四大名著。下列对这四部著作的描述,错误的是()。

- A.《水浒传》中倒拔垂杨柳的人物是鲁智深
- B.《三国演义》中因失去荆州而被斩的是马谡
- C.《西游记》中铁扇公主的儿子是红孩儿
- D.《红楼梦》中“机关算尽太聪明,反误了卿卿性命”指的是王熙凤

24.截至2016年底,我国入选联合国教科文组织的非物质文化遗产名录(含“急需保护的非物质文化遗产名录”)的项目已达39个。我国是目前拥有世界非物质文化遗产数量最多的国家。以下我国文化遗产中,不属于世界非物质文化遗产名录的是()。

- A.昆曲
- B.剪纸
- C.京剧
- D.秦腔

25.八音是我国古代对乐器的分类,指金、石、丝、竹、匏、土、革、木八类。下列我国古代乐器中,属于丝类的是()。

- A.琴
- B.竽
- C.鼓
- D.管

26.在Word中欲选定文档中的一个矩形区域,应在拖动鼠标前按住下列哪个键不放?()

- A.Ctrl
- B.Alt
- C.Shift
- D.空格

27.在Excel中输入字符串时,若该字符串的长度超过单元格的显示宽度,则超过的部分最有可能()。

- A.被截断删除
- B.右侧单元格为空时继续超格显示
- C.给出错误提示
- D.作为另一个字符串存入右侧相邻单元格

28. 下列选项中,与“阳光”和“紫外线”两个概念的关系不一致的是()。

- A. “空气”和“氧气” B. “太阳系”和“火星”
C. “汽车”和“方向盘” D. “冰箱”和“洗衣机”

29. 对于小明的毕业旅行方案,小红对小明说:“全班同学都会赞同。”过了一会儿,她又说:“没有哪一个同学不会不赞同的。”可以看出()。

- A. 小红赞同小明的方案 B. 全班同学赞同小明的方案
C. 全班同学反对小明的方案 D. 小红的话前后矛盾

二、材料分析题(本大题共3小题,每小题14分,共42分) 阅读材料,并回答问题。

30. 材料:

唐老师召开了一次“我的特长”主题班会。同学们看到主题后,都不知道该说什么,唐老师就问同学们:“大家觉得自己有什么方面做得特别好,特别拿手,或是很擅长的,都可以上来分享给大家,不局限于学习哦!”经过唐老师的解释,同学们都积极踊跃地站起来发言。

细心的唐老师发现,李萌同学一直没有举手,便走过去询问原因,了解到原来李萌觉得自己学习不好,也没什么“特长”,所以不知道该说什么。唐老师了解了这一情况后,帮助李萌分析她的“特长”。李萌在唐老师的帮助下发现自己干家务特别熟练,于是,在唐老师的鼓励下,她站起来跟大家分享了做家务的小技巧。同学们听完以后,纷纷拍手称赞,在之后的一段时间里,班里刮起了一阵“做家务风”。

问题:请结合材料,从教育观的角度,评析唐老师的教育行为。(14分)

31. 材料:

大学刚毕业的赵老师满怀激情,憧憬着成为一名优秀的教师,更期盼着成为一名优秀的班主任,然而在实际的班级管理和教学中遇到了很多问题。为了解决问题,双休日,他是图书馆的常客,查课例、看实录、练语言、训表情;每周五的科研日,专家讲座、名师引领、尚创论坛,他抢着去听。于是,赵老师不仅提高了教学水平,而且懂得了该如何走进学生的心灵:对于学习困难的学生,重在鼓励与帮扶;对于骄傲生,重在鞭策与引导;对于过失生,重在信任与关爱;对于屡错生,重在耐心启发与理解……让每一个学生成长得更快。

问题:

请结合材料,从教师职业道德的角度,评析赵老师的教育行为。(14分)

32. 材料:

从“花瓶”到“宠物”

宋志坚

傅国涌先生将知识分子分为“本质意义上的知识分子”和“职业意义上的知识分子”，并认为“本质意义上的知识分子”这个概念，“从产生的那一刻起，就注定了与人类的道义责任紧密相连”。然而，在他列举的教师、医生、作家、科学研究者等“从事脑力劳动的人”中，哪些属于“职业意义上的知识分子”，哪些属于“本质意义上的知识分子”，恐怕不大说得清楚。在我看来，知识分子因为受到较好的教育，不论学的是什么专业，从事的是什么工作，都应该“与人类的道义责任紧密相连”。

民间曾有过一个流传很广且略带贬义的称谓，叫作“花瓶”。谁都知道，花瓶是用来插花的，摆在那边很好看，但花瓶没有自己的耳目，更没有自己的大脑，只能任人摆布。富有幽默感的黎民百姓称某些被明确赋予某种责任的知识界人士为“花瓶”，其寓意是很明白的。

“宠物”与“花瓶”是有联系的。换言之，“宠物”由“花瓶”发展而来。“花瓶”之为“花瓶”，至少有一条是为“宠物”所继承了的，就是对于那些有权有势、一言九鼎的人，不会碍手碍脚，倒是赏心悦目，所以能在那种场合摆下去。“宠物”与“花瓶”又大为不同，最主要的一条是“宠物”富有主观能动性，这恰恰是“花瓶”所没有的——“宠物”能向主人摇尾巴，能朝着主人“汪汪”（或“喵喵”）地叫，会扑在主人的怀里撒娇，“花瓶”则不会。如此这般，“宠物”较之于“花瓶”，也就平添了诸多功利性，“宠物”所图的不仅是明哲保身，它们以获取权势人物的宠幸为最大的荣耀。邀宠唯恐不及，谈何谏诤与监督？“人类的道义责任”早被抛至九霄云外去了。

包括被称为“高级动物”的人在内，任何动物，首先都有物质的需要，首先都“属于蔬菜、生物学意义上的存在”。这是无可厚非的。“宠物”之不同，在于它们不是以自力而是以“邀宠”来满足这种物质的需要。它们的吃穿住行以及游乐、医疗等，也就为别的动物望尘莫及。“以做‘宠物’为荣，处处炫耀、显摆自己的‘宠物’身份”的某些知识分子，同样也有这样的特点。他们“炫耀”和“显摆”的却不只是房子、车子等“生物学意义上的存在”，更重要的恐怕还在于那与“谏诤与监督”无关的级别与头衔上。

在普遍以政治文明与政治民主作为理想与追求的21世纪，如果“花瓶”进位为“宠物”，便不是什么好兆头。

（《杂文选刊》2010年第5期，有删改）

问题：

- (1) 文章第一段中，作者对于傅国涌的观点持何种态度？作者的观点又是怎样的？（4分）
- (2) 文中谈到“宠物”与“花瓶”这两个概念既有联系又有区别，请谈谈你的理解。（10分）

三、写作题(本大题1小题,50分)

33. 阅读下面的材料,按要求作文。

一日,夜深人静,锁叫醒了钥匙,并埋怨道:“我每天辛辛苦苦为主人看守家门,而主人喜欢的却是你,总把你带在身边,真羡慕你啊!”而钥匙也不满地说:“你每天待在家里,舒舒服服的,多安逸啊,我每天跟着主人,日晒雨淋的,多辛苦啊,我更羡慕的是你。”

一次,钥匙也想过安逸的生活,于是,把自己藏起来了。主人出门后回家,不见了钥匙,气急之下把锁给砸了,并顺手将锁扔进了垃圾堆里。进屋后,主人找到了钥匙,气愤地说:“锁也砸了,现在留着你还有什么用呢?”说完把钥匙也扔进了垃圾堆里。

综合上述材料所引发的联想和感悟,写一篇论说文。

要求:

用规范的现代汉语写作;角度自选,立意自定,标题自拟;不少于1000字。



教师资格考试综合素质(中学)

考前冲刺试卷(三)

注意事项:

1. 考试时间为120分钟, 满分为150分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效, 不予评分。

一、单项选择题(本大题共29小题, 每小题2分, 共58分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 何老师在英语教学中会根据学生不同的学习基础设计课堂提问和练习。这表明何老师()。

- A. 遵循教学规律, 促进学生全面发展
- B. 关注学生差异, 促进全体学生发展
- C. 注重分层教学, 促进学生均衡发展
- D. 注重循序渐进, 实现师生教学相长

2. 陆老师在讲授完“细胞的基本结构”一章内容后, 给学生提供了相关材料, 让学生自己设计方案, 完成真核细胞的三维结构模型的制作。陆老师的这种教学行为体现了()。

- A. 善于因材施教
- B. 注重学生差异
- C. 注重实践能力
- D. 注重面向全体

3. 张老师根据自己班级的情况, 为解决班级内部班干部的人际关系问题, 建立和谐、融洽的班级氛围, 自主开发了“和谐人际”的校本课程。张老师的做法是新型教师观倡导的教师职业角色中()的体现。

- A. 教育教学的研究者
- B. 课程的建设者和开发者
- C. 学生学习的促进者
- D. 社区的开放的教师

4. 某中学对学生评优制度进行了改革, 增设了“创造之星”“孝心少年”“运动之星”等多项荣誉称号。该学校的做法()。

- A. 不利于端正学生的学习态度
- B. 不利于促进学生的全面发展
- C. 有利于强化学生之间的竞争
- D. 有利于促进学生的个性发展

5.《中华人民共和国宪法》规定公民的通信自由和通信秘密受法律保护。下列说法正确的是()。

- A.某县公安机关为调查刑事案件,有权要求移动通信公司提供犯罪嫌疑人的通话详单
- B.某县人民法院审理一民事案件过程中,有权要求移动通信公司提供被告方的通话详单
- C.某县人民检察院有权随意检查任何公民的通话详单
- D.公民的移动电话详单不属于宪法保护的公民通信秘密的范围

6.某公立中学为筹集更多的经费改善办学条件,兴办了一所校办工厂。该中学的做法()。

- A.合法,在不影响正常教育教学的前提下学校可以开展营利活动
- B.合法,在不影响正常教育教学的前提下学校可以兴办校办产业
- C.不合法,违反了教育活动必须符合国家和社会公共利益的规定
- D.不合法,违反了学校不得从事勤工俭学和社会营利服务的规定

7.某学校按学生成绩排名,将1~30名设为一班,31~60名设为二班,依次类推确定班级,并将前三个班级确定为重点班,根据学生学习情况对教学进度进行调整。这种情形应该由()责令限期改正。

- A.县级人民政府教育行政部门
- B.乡镇级人民政府教育行政部门
- C.市级人民政府教育行政部门
- D.举办该学校的教育集团高管

8.孙老师教语文,对学生要求很严厉。孙老师每次要求背诵课文,对待背诵不出的学生总是大声斥责,或者拳打脚踢。校长多次找她谈话,她总是以“对待学生严厉一些才能取得好成绩”为由搪塞。学校可依法()。

- A.给予孙老师行政处分
- B.给予孙老师行政处罚
- C.取消孙老师教师资格
- D.给予孙老师罚款处理

9.根据《中华人民共和国未成年人保护法》中“应对突发事件的防范措施”的相关规定,学校下列行为不恰当的是()。

- A.在公共卫生场所完善洗手设备,提供流动水、洗手液、除菌消毒肥皂
- B.指定专门机构组织,积极采购防护用品、灭火器材、消毒和预防药品
- C.学校配备有灭火器材,学生无须学习使用
- D.学校食堂卫生工作由专门机构负责

10.依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的规定,下列属于“严重不良行为”的是()。

- A.旷课、夜不归宿
- B.携带管制刀具
- C.偷窃、故意毁坏财物
- D.吸食、注射毒品

11.八年级女生朱某学习不好,经常在课堂上讲话。一天上课,朱某又和同桌的男生说话,教师张某批评朱某说:“你怎么这么贱呀,能不能不招惹男生呀!”朱某听后立刻大哭,用头部在课桌上猛烈撞击,造成额头出血。关于朱某所受的伤害,下列说法正确的是()。

- A.学校承担朱某伤害的主要赔偿责任

- B. 张某侵犯了朱某的言论自由权
- C. 朱某家长承担朱某伤害的赔偿责任
- D. 张某承担朱某伤害的部分赔偿责任

12. 某学校组织了校外活动,安排了学校教师和保安保护学生安全。但在师生返程中,两名学生还是被持刀妇女杨某砍伤。杨某后被保安和教师制服。在这起伤害事故中,应承担责任的是()。

- A. 杨某
- B. 杨某和学校
- C. 学校校长
- D. 学生家长

13. 小杰是班里的“问题学生”,班主任付老师经过家访找到了小杰“任性”的根源,有针对性地对其进行教育和引导,最终使小杰成为班里品学兼优的好学生。这说明付老师具有()。

- A. 严格要求学生的意识
- B. 严于律己的从教意识
- C. 维持课堂秩序的能力
- D. 尊重关爱学生的情怀

14. 某学校校长常常给新老师讲:“只要你还能站着,就要挺直腰板上完45分钟的课,只要你还能张开嘴,就要让最后一排的学生听见你的谆谆教导,这样才配得上‘人类灵魂的工程师’的称号。”这句话表明,作为一名人民教师,应当做到()。

- A. 爱国守法
- B. 爱岗敬业
- C. 关爱学生
- D. 终身学习

15. 周老师教育经验丰富,因此在面对家长时,总是以“教育家”的身份自居。当有家长和他的教育方法相左时,他总是说:“你懂什么,我教过那么多学生,还能没你懂得多?”周老师的这种做法()。

- A. 体现了教师的威信
- B. 不利于平等的沟通
- C. 发挥了教师的主导作用
- D. 杜绝了错误的教育行为

16. 小敏数学基础差,秦老师经常利用课余时间义务帮小敏补习。小敏的家长多次给秦老师报酬,都被秦老师婉言谢绝了。这表明秦老师()。

- A. 做到了严慈相济
- B. 不注重家校合作
- C. 做到了廉洁从教
- D. 不注重有效沟通

17. 影片《兵临城下》中苏军狙击手在某战役中接受洗礼,最终成功狙杀德国狙击高手。这次战役不但是苏德战场的转折点,也是“二战”的重大转折点。该战役是()。

- A. 莫斯科保卫战
- B. 柏林战役
- C. 斯大林格勒战役
- D. 诺曼底登陆战

18. 江南机器制造总局是清朝洋务运动中成立的近代军事工业生产机构,同时也是中国近代最大的军火工厂。下列历史人物中,筹建该机构的是()。

- A. 张之洞
- B. 李鸿章
- C. 沈葆楨
- D. 左宗棠

19.2008年9月27日,宇航员翟志刚进行了太空行走,标志着中国的航天事业进入了一个新的发展阶段。表明中国航天技术在21世纪已经走在欧洲和日本前面的标志性事件是()。

- A. 第一颗原子弹爆炸成功
- B. “东方红一号”发射成功
- C. “神舟七号”发射成功
- D. “嫦娥一号”发射成功

20.内流河也称内陆河,指没有流入海洋的河流,大多分布在大陆内部干燥地区,上游降水或冰雪融水为其主要补给水源,最终消失于沙漠或注入内陆湖泊。下列中国内流河中,最长的是()。

- A. 塔里木河
- B. 柴达木河
- C. 尼雅河
- D. 疏勒河

21.有的成语与历史人物密切相关。下列选项中,与“狡兔三窟”相关的历史人物是()。

- A. 管仲与齐桓公
- B. 毛遂与平原君
- C. 冯谖与孟尝君
- D. 曹刿与鲁庄公

22.我国各民族都有自己的灿烂文化,民族舞蹈更是各有特色、精彩纷呈。下列选项中,属于藏族舞蹈的是()。

- A. 弦子舞
- B. 芦笙舞
- C. 扁担舞
- D. 孔雀舞

23.在《水浒传》中,“醉打蒋门神”“拳打镇关西”的两个人物分别是()。

- A. 林冲、武松
- B. 鲁智深、杨志
- C. 杨志、林冲
- D. 武松、鲁智深

24.东汉南阳太守杜诗“造作水排,铸为农器,用力少,见功多,百姓便之”。“水排”的作用是()。

- A. 灌溉
- B. 制瓷
- C. 耕种
- D. 鼓风冶铁

25.巴洛克时期的作曲大师巴赫在西方音乐史中具有重要地位,他被誉为()。

- A. 西方近代音乐之父
- B. 交响曲之父
- C. 乐圣
- D. 弦乐四重奏之父

26.公式“=SUM(A1:B2)”需要对()求和。

- A. A1, B2
- B. A2, B1
- C. A1, A2, B1
- D. A1, A2, B1, B2

27.下列有关PowerPoint中幻灯片浏览视图下的操作,不正确的是()。

- A. 在幻灯片浏览视图下可删除幻灯片中的某一个对象
- B. 采用鼠标拖动幻灯片可改变幻灯片在演示文稿中的位置
- C. 采用Shift+鼠标左键的方式可选中多张幻灯片
- D. 在幻灯片浏览视图下可隐藏幻灯片

28.找规律填数字是一项很有趣的活动,特别锻炼观察和思考能力。下列选项中,填入数列“1, 7, 8, 57, (), 26050”空缺处的数字,符合该组数字排列规律的是()。

A.456

B.457

C.458

D.459

29.“一把钥匙能打开所有的锁,这样的万能钥匙是不可能存在的。”由此可以推出的结论是()。

A.任何钥匙都必然有它打不开的锁

B.至少有一把钥匙必然打不开所有的锁

C.至少有一把钥匙可能打不开所有的锁

D.任何钥匙都必然没有它打不开的锁

二、材料分析题(本大题共3小题,每小题14分,共42分)阅读材料,并回答问题。

30.材料:

我在回顾学生学习英语的过程时发现,其实每个学生在初学英语时都有着极强大的好奇心和极高的热情。记得有一个学生有口吃的毛病,说英语也口吃。可是有一次,他竟然流畅地从1数到10。我忍不住亲了他一下。奇迹出现了,他的进步突飞猛进,在期末还被评为英语课的优秀学生。

还有一次,当我教完一个单词之后,让学生进行重复练习。轮到—个学生时,她的声音小得几乎听不到。我让她大声点说,她始终做不到。恍惚看到曾经的我,因在老师公开课上发言的声音小,课后被老师严厉训斥,之后在任何课上我都不敢发言了。想到这里,我心想绝不能让我的学生因此产生心理障碍。于是我制止了学生的起哄,告诉学生:“这位同学是想考—考大家的听力,谁能重复她刚才说的话?”当学生踊跃发言时我对女生耳语:“勇敢点,大声,你能行!”她感激地看着我,当班内静下来时,女生好听的—声音终于响起来了。我带头鼓掌,在掌声中女生骄傲地坐下了。我的心踏实了,她一定会更勇敢的。

问题:

请从职业理念的角度,评析材料中“我”的教育行为。(14分)

31.材料:

冯老师针对学生个体差异在班内开设了“读书小报”“手绘小报”“群星璀璨”“数学乐园”“精彩作文赏析”“我爱发明”等专栏,展示学生作品,激励学生。同时,她为每一名学生建立了成长档案,记录他们的成长过程并作为评优的参考,深受家长的认同。

李华的父亲是位戍边军人,常年不在家。冯老师将李华的成长档案整理后寄给了他。收到冯老师寄来的成长档案后,李华父亲很激动。他给冯老师回信道:“因为您的倾情教育、精心培养,小华进步很大,看到孩子成长的点点滴滴,愧疚之余,更多的是对您的感激!您的付

出难以回报，现寄上一点土特产，聊表心意！”

冯老师读着李华爸爸的来信很高兴，随后也收到李华爸爸寄来的土特产，她以李华爸爸的名义将其寄来的土特产悄悄地寄给了李华的奶奶。

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析冯老师的教育行为。（14分）

32. 材料：

做一个君子，是中国古代读书人的终极目标和信仰。“汝为君子儒，无为小人儒。”君子是楷模、典范和高标，而君子文化对于君子的外在和内在都有质的规定。就外在而言，君子的穿着打扮、言谈举止都有标配。“毋侧听，毋噉应，毋淫视，毋怠荒。游毋倨，立毋跛，坐毋箕，寝毋伏。敛发毋髻，冠毋免，劳毋袒，暑毋褻裳。”诸如“趋以《采齐》，行以《肆夏》”，类似于今天要求的“昂首挺胸”“坐有坐相，行有行姿”。君子还应具有英雄气度。春秋时期的士人尚武，大多勇武有力，神采飞扬。田猎、征战，皆英姿英发，“有力如虎，执辔如组”。当然，对于君子的内在要求更为恢宏、深远。修身养性是低配，齐家治国平天下才是终极目标。欲实现这样的高标，不仅需要“学富五车，才高八斗”，还得富有文人雅趣，懂得享受一维性的人生。当君子内外兼修，自然就剔除了权势阶层的倨傲，增加了温良恭俭让等人文内涵，从而成为一种美好的文化精神流淌在中华大地上。哪里有君子的身影，哪里就播撒了君子文化的种子。

君子文化是中华文化中最具有生命力的一种文化基因。完成了君子人格塑型，才能成为一个真正意义上的具有审美内涵的“人”。做个君子，不但预示了人生的方向，而且确立了最具终极意义的人生价值追求。既是中华文化的普世价值，又是中华文化人格的品牌标识。

君子文化风行于数千年前，其之于当下这个信息化、商品化、全球化的时代是否是一种乌托邦？君子文化的核心在于君子人格，君子人格是最贴近生命本真的一种极致的生命体验精髓。不管是在日常生活中，还是在职场打拼中，践行君子人格亦是提高生命质量的最佳选择。荣华富贵终为身外之物，唯有君子文化精神可以渡己渡人，成为一种恒久的传承、皈依。君子文化和君子人格是中国的文化软实力，是中华文化走向世界舞台的经典品牌。“打造人类命运共同体”等理念的提出，事实上就展现了华夏君子人格的伟大传统。当下的君子人格具有新的意义，诸如提倡人与人、人与自然、人与社会的和谐。佛系生存不是君子人格；利欲熏心，不择手段，也非君子的锐意进取。

弘扬君子人格的正能量，是传播中华优秀君子文化的必由之路。培养新一代有操守、有担当、有襟怀、有胆识、有雅趣的新君子，培养他们的家国情怀、悲悯情怀、生命意识和人文素养。传承君子文化的优良基因，处理好义与利的关系。同时，应该正视君子文化的瑕疵。君子一度被矮化为“文弱书生”，所谓“百无一用是书生”，显然是对君子的误解。君子不等于文弱，君子文化不等于腐儒文化，不等于失去了血性和勇武。当下，君子文化的式微，源于精致的利己主义和极端的个人主义的大行其道，以及现代性焦虑和人文精神信仰的断裂。事实上，

当下是推行君子文化最好的时代，因为大众受教育程度得到了前所未有的普及和提高。

显而易见，君子文化不是乌托邦迷梦，而是一直渗透在我们的日常生活中。比如佩玉，以及梅兰竹菊作为“四君子”，常成为中国文人的珍爱之物。这不仅仅是一种符号化的仪式，也非附庸风雅，而是对“美好之质”的喜好、神往和崇敬。设若一个人对美好高洁的事物无感，又怎能奢求他有一颗高洁的心？也就是说，君子人格和君子风范、君子文化早已流淌在中国人的血脉中。即使是不识字的农夫，也大多明白“君子一言，驷马难追”“君子爱财，取之有道”“君子成人之美”“君子动口不动手”“以小人之心，度君子之腹”等蕴含的为人处事的道理。这些有关君子的箴言，不再曲高和寡，不再高不可攀，而是触手可得，抬眼可见，可以身体力行。便于洞明世事，人情练达。让相遇变成彼此的幸运，让生活在自己身边的人如沐春风。这是一种集体无意识，是文化的血脉之根。

(摘编自张国龙、凌丽君《君子文化与君子人格》，有删改)

问题：

(1)君子文化对君子这一人格楷模、典范和高标有什么具体的规定？请结合文本，简要概括。(4分)

(2)在当下这个信息化、商品化、全球化的时代，风行于数千年前的君子文化是否是一种乌托邦？如何弘扬君子人格的正能量？请结合文本，简要分析。(10分)

三、写作题(本大题1小题，50分)

33.阅读下面的材料，按要求作文。

人生三十而立，四十而不惑。三十岁前全部是加法，感情、事业、学历、人际关系、朋友，所有的加起来；到了四十岁，便是减法，将不使你心灵得到满足的东西和人尽量舍弃，这样会轻松很多。

综合上述材料所引发的联想和感悟，写一篇论说文。

要求：

用规范的现代汉语写作；角度自选，立意自定，标题自拟；不少于1000字。



教师资格考试综合素质(中学)

考前冲刺试卷(四)

注意事项:

1. 考试时间为120分钟, 满分为150分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效, 不予评分。

一、单项选择题(本大题共29小题, 每小题2分, 共58分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 周老师在自己的班上做了一项改革试验——让学生来讲课。如预习课文就是让学生模仿老师的做法, 查资料、备课; 课堂上先让一个备好课的学生讲课, 然后大家一起讨论、补充、修改。这体现了周老师注重()。

- A. 学生学习的独立性
- B. 学生发展的整体性
- C. 学生学习的自主性
- D. 学生发展的全面性

2. 班主任陈老师根据语文成绩将学生分为A、B、C三类, 并为三类学生分别建立综合成长档案。陈老师的做法()。

- A. 不恰当, 忽视了学生的主动发展
- B. 恰当, 注重学生的个性发展
- C. 不恰当, 忽视了学生的全面发展
- D. 恰当, 注重学生的可持续发展

3. 某中学要求教师重视教学科研。卢老师抱怨道:“搞研究有什么用, 上课又用不着。”卢老师的说法()。

- A. 不正确, 教师须服从学校一切安排
- B. 不正确, 研究有利于教师专业发展
- C. 正确, 中学教师搞研究没用
- D. 正确, 研究对应试帮助不大

4. 青年教师小王刚入职就加入了冯老师主持的名师工作室, 积极参与各种教研活动, 很快适应了岗位工作。这表明小王老师在专业发展上注重()。

- A. 同伴互助
- B. 自我反思
- C. 自我研修
- D. 脱产进修

5. 下列符合我国宪法关于私有财产规定的是()。

- A. 国家可以随时对公民的私有财产实行征收或征用

B. 国家依法保护公民的私有财产权和继承权

C. 公民的私有财产均不受侵犯

D. 国家征收、征用私有财产后无须补偿

6. 某中学给学生订购校服, 校长从中拿回扣, 情节较轻, 尚未构成犯罪。依照《中华人民共和国教育法》的规定, 应没收非法所得, 并对该校长()。

A. 给予行政处分

B. 给予强制措施

C. 给予刑事处罚

D. 给予治安处罚

7. 某直播平台的网红李某有几十万中小學生粉丝, 在某次的直播活动中诱骗适龄儿童辍学参与直播赚钱。依照有关法律、行政法规, 可对李某给予()。

A. 行政处罚

B. 行政处分

C. 刑事处罚

D. 民事制裁

8. 某学校新进了一批教学设备方便了教师们的教学。该校以教学设备需要资金维护为由, 倡导全校教师每月捐赠100元作为维护资金。全校教师敢怒不敢言。该校教师可以()。

A. 向社会保障部门申请仲裁

B. 向教育行政部门提出申诉

C. 向教育行政部门申请复议

D. 上报纪检部门

9. 未成年学生斌斌因随社会上的不良人员进行抢劫而被公安机关拘留, 其班主任王老师深有感触。为了让大家引以为戒, 王老师在朋友圈发布消息, 描述了此事, 并在描述中使用了斌斌的真实姓名。王老师的做法()。

A. 合理, 王老师在朋友圈发布此事是想让更多的人看到, 从而起到教育的作用

B. 合理, 王老师有言论自由, 可以发表自己的看法

C. 不合理, 触犯了《中华人民共和国未成年人保护法》

D. 不合理, 触犯了《中华人民共和国刑法》

10. 某班语文老师发现班上有4名学生旷课, 随即告诉了在隔壁班上数学课的班主任王老师。王老师猜测4名学生偷偷离开学校去网吧上网, 就继续上课去了。直到下午, 4名学生才到达学校。随后班主任对该4名学生进行了批评教育。该班主任的做法()。

A. 正确, 班主任熟知学生动向, 能对其进行针对性批评

B. 正确, 教师有教育学生的权利

C. 不正确, 教师发现学生旷课应及时与学生的监护人联系

D. 不正确, 教师发现学生旷课应及时报警

11. 初二(3)班上体育课, 体育老师让学生自行踢球, 自己则在操场旁边玩手机。踢球过程中, 学生孙刚和吴军为抢球发生争吵、扭打, 孙刚被重重地打倒在地, 其手臂被折断。旁边的同学赶紧向体育老师汇报, 几名男同学协助体育老师将孙刚送往医院, 学校则立即通知孙刚父母, 医生经检查后确认孙刚需要手术治疗。依据相关教育法律法规, 在这起事故中关于责任承担的说法不正确的是()。

A. 学生吴军负次要责任, 由其监护人负责赔偿

B. 学生吴军负主要责任, 由其监护人负责赔偿

C. 学校负次要责任, 应进行相应赔偿

D. 学校承担经济赔偿后, 可向体育老师进行全部或部分追偿

12. 因父母长期在外打工, 13 岁的学生小枫与 15 岁的哥哥单独居住。依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的规定, 对小枫父母予以训诫的应是()。

- A. 教育行政部门
- B. 乡政府
- C. 学校
- D. 公安机关

13. 贫困山区的李老师这样描述当地的生活条件:“躺在床上能看见星星, 不是从窗户, 而是从屋顶。”她个人消费每月不到 80 元, 却把大部分钱物送给需要的学生了。李老师的做法体现了教师职业道德规范中的()。

- A. 关爱学生
- B. 为人师表
- C. 终身学习
- D. 教书育人

14. 姜老师偶然间听到张武等几个学生说不喜欢自己, 更喜欢原来的班主任, 因此对他们总是没有好脸色, 动辄当众斥责或罚站。这表明姜老师没有做到()。

- A. 严格要求学生
- B. 维护课堂秩序
- C. 调节自我心态
- D. 督促学生学习

15. 为了迎接中考, 初三班主任胡老师取消了本班的音乐、美术等课程, 并要求学生周末集体到学校补课。胡老师对学生说:“学那些都没有用, 分数才是最重要的。”胡老师的做法()的职业道德规范。

- A. 体现了教书育人
- B. 体现了爱岗敬业
- C. 违背了关爱学生
- D. 违背了教书育人

16. 小鹏爱好物理, 喜欢了解各种有关物理的知识。有一次他遇到一道难题不会做, 就兴致勃勃跑去找物理老师朱老师。朱老师接过题目犹豫了一下, 他确定自己之前见过这道题, 但是一时想不起来思路。这时朱老师应该()。

- A. 随便编一个差不多的解法, 不能丢了老师的威信
- B. 承认自己一时想不起来, 让小鹏等一等, 自己查过资料后再给他解答
- C. 批评小鹏不务正业, 不应该做课本之外的题目
- D. 给小鹏找一道简单的题目做, 让他不要纠结这个题目

17. 为“三国鼎立”局面的形成奠定基础的关键性战役是()。

- A. 巨鹿之战
- B. 官渡之战
- C. 赤壁之战
- D. 昆阳之战

18. 第二次世界大战后, 美国实行了一项援助欧洲的计划, 促进了西欧的联合和经济的恢复, 并为北约和欧共体的建立奠定了基础。该计划的名称是()。

- A. 曼哈顿计划
- B. 马歇尔计划
- C. 阿波罗计划
- D. 第四点计划

19. 电冰箱使用的是三角插头。当其工作时, 如果接地线断了, 下列判断正确的是()。

- A. 电冰箱消耗的电能量会增加
- B. 电冰箱不能正常工作
- C. 人接触其外壳可能会触电
- D. 电冰箱使用寿命会缩短

20. 在太阳系八大行星中,与地球毗邻的行星是()。

- A. 水星、金星
- B. 木星、火星
- C. 水星、木星
- D. 火星、金星

21. 我国古代对于不同的朋友关系有不同的称谓。下列选项中,用于情谊契合、亲如兄弟的朋友的称谓是()。

- A. 金兰之交
- B. 刎颈之交
- C. 竹马之交
- D. 忘年之交

22. 在我国的封建社会,文人就有饮酒赋诗、诗酒相娱的风尚。文人墨客常在亭台楼阁之所把酒言诗。“江南三大名楼”就是这样的诗酒两热的场所。“江南三大名楼”不包括()。

- A. 岳阳楼
- B. 鹳雀楼
- C. 黄鹤楼
- D. 滕王阁

23. 《妻妾成群》讲述了颂莲由一个女学生变成陈家四姨太,渐渐融入陈家大院的争风吃醋中,目睹陈家一个个女人的悲惨命运,最终连自己也变成疯子的故事。该小说的作者是()。

- A. 巴金
- B. 余华
- C. 苏童
- D. 莫言

24. 影片《卧虎藏龙》中的配乐将东方音乐艺术美感与西方音乐作曲技法有机地融合在一起,创造出了极佳的艺术效果。为该影片配乐的作曲家是()。

- A. 谭盾
- B. 王西麟
- C. 汪立三
- D. 徐沛东

25. 东吴时期的吴中“八绝”在书、画、算、相、棋、占梦、星象、候风等领域都有卓越的发展,其中善画的是()。

- A. 曹不兴
- B. 曹仲达
- C. 卫协
- D. 钟繇

26. 在Word的编辑状态,连续进行了两次“插入”操作,当单击一次“撤销”按钮后()。

- A. 两次插入的内容全部取消
- B. 第一次插入的内容全部取消
- C. 第二次插入的内容全部取消
- D. 两次插入的内容都不被取消

27. 在PowerPoint中,如果要从一张幻灯片“溶解”到下一张幻灯片,应使用“幻灯片放映”菜单中的()命令。

- A. 幻灯片切换
- B. 预设动画
- C. 动作设置
- D. 自定义动画

28. 下列选项中,与“图书”和“音乐书”的逻辑关系相同的一组是()。

- A. “钢笔”和“铅笔”
- B. “蛋糕”和“香油”
- C. “水果”和“西瓜”
- D. “白菜”和“黄瓜”

29. “只有对楼市进行深度调控,才会利国利民。”据此,不能推出的是()。

- A. 如果不对楼市进行深度调控,那么就不会利国利民
- B. 除非对楼市进行深度调控,否则不会利国利民
- C. 如果不利国利民,那么就不要对楼市进行深度调控
- D. 或者对楼市进行深度调控,或者不会利国利民

二、材料分析题(本大题共3小题,每小题14分,共42分)阅读材料,并回答问题。

30. 材料:

李老师班上有些学生来自农村,在城里的同学面前,这些学生有些自卑。李老师认为,要让学生树立自信心,就必须让学生发现自己的优点。在一次课上,李老师组织学生讨论:“自己有哪些优点?”同学们讨论得非常激烈,有的说自己乐于助人,有的说自己孝顺父母,有的说自己尊敬老师……大家发现原来自己和同学都有很多优点呢。

这时,性格开朗的王明把手举得很高。李老师说:“王明,你说说自己有哪些优点。”王明说:“老师,你为什么总是叫我们说优点啊?我爸爸说,每个人都有缺点,大人有缺点,老师也有缺点,你也有,我想说缺点。”教室里一下安静了,李老师愣了一下,然后说:“是的,我们每个人都有优点和缺点,老师也有缺点,请大家经常帮助我哦!大家围绕王明的观点进行讨论吧!”大家七嘴八舌地开始讨论。最后,李老师总结道:“我们谈自己优点的同时,也要正视自己的缺点,改正了缺点,我们会更强。”

课后,李老师在日记里记录了这件事,并打算在合适的时间组织学生举办一次“我的小秘密”讨论活动,让同学们说说自己平时不好意思说出的缺点,并引导他们改掉这些缺点。

问题:

请结合材料,从教育观的角度,评析李老师的教育行为。(14分)

31. 材料:

小刘以优异的成绩应聘为某中学教师,她一到岗就能够认真讲课,努力提高自己的教学技能。她还不断学习现代教育技术,运用多媒体教学和网络教学手段,进一步提高课堂教学水平。她的课很受学生欢迎。但是,她不能容忍学生不认真听讲,对个别不认真听课的学生,她经常采用罚站,甚至不许进教室听课等方式惩罚他们。

问题:

请结合材料,从教师职业道德的角度,评析小刘老师的做法。(14分)

32.材料:

冯友兰先生有个提法:“照着讲”和“接着讲”。冯先生说,哲学史家是“照着讲”,例如康德是怎样讲的,朱熹是怎样讲的,你就照着讲,把康德、朱熹介绍给大家。但是哲学家不同。哲学家不能限于“照着讲”,他要反映新的时代精神,他要有所发展,有所创新。冯先生叫作“接着讲”。例如,康德讲到哪里,后面的人要接下去讲;朱熹讲到哪里,后面的人要接下去讲。

人文学科的新的创造必须尊重古今中外思想文化的经典创造和学术积累,必须从经典思想家“接着讲”。

“接着讲”,从最近的继承关系来说,就是站在21世纪文化发展的高度,吸取20世纪中国学术积累的成果,吸收蔡元培、朱光潜、宗白华、冯友兰、熊十力等学者的学术成果。对中国美学来说,尤其要从朱光潜接着讲。之所以特别强调朱先生,主要是因为他更加重视基础性的理论工作,重视美学与人生的联系。朱先生突出了对“意象”的研究。这些对把握未来中国美学的宏观方向都很有意义。宗白华先生同样重视“意象”的研究,重视心灵的创造作用。他从文化比较的高度阐释中国传统美学的精髓,帮助我们捕捉到中国美学思想的核心和亮点。他的许多深刻的思想可以源源不断地启发今后的美学史、美学理论的研究。

学术研究的目的是不能仅限于搜集和考证材料,而是要从中提炼出具有强大包孕性的核心概念、命题,思考最基本、最前沿的理论问题。从朱光潜“接着讲”也不是专注于研究朱光潜本人的思想,而是沿着他开创的学术道路,在新的时代条件、时代课题面前做出新的探索。每一个时代都有自己的学术焦点,这形成了每一个时代在学术研究当中的烙印。“接着讲”的目的是要回应我们时代的要求,反映新的时代精神,这必然推动我们对朱光潜、宗白华、冯友兰等前辈学者的工作有所超越。

(摘编自叶朗《意象照亮人生》,有删改)

问题:

(1)请简述文中“照着讲”的意思。(4分)

(2)简要分析当代中国的人文学科应该怎样“接着讲”。(10分)

三、写作题(本大题1小题,50分)

33.阅读下面的材料,按要求作文。

法国人文主义作家蒙田说:“我们的生命,像世界的协奏曲,由各种各样的声调组成,美妙的和刺耳的,尖锐的和平展的,活泼的和庄严的。”在漫长的人生旅程中,人的生命如同奏出的乐曲,有高潮也有低谷,有高音也有低音,然而人生的意义就在于把生命的低音推向高潮。

综合上述材料所引发的联想和感悟,写一篇论说文。

要求:

用规范的现代汉语写作;角度自选,立意自定,标题自拟;不少于1000字。



教师资格考试综合素质(中学)

考前冲刺试卷(五)

注意事项:

1. 考试时间为120分钟, 满分为150分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效, 不予评分。

一、单项选择题(本大题共29小题, 每小题2分, 共58分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 某学校取消了统考, 废除了“百分制”, 而代之以“评语+特长+等级”的评价标准。该学校的做法()。

- A. 正确, 体现了评价的甄别与选拔功能
- B. 不正确, 没有体现评价标准的多元化
- C. 正确, 体现了评价的激励与发展功能
- D. 不正确, 没有体现评价方式的多元化

2. 张丽的语文成绩很好, 庄老师常常鼓励她多阅读、勤写作, 力争将来成为一名优秀的作家; 薛刚学习基础较差, 但篮球打得很好, 庄老师就鼓励他将来做一名职业运动员。对庄老师的做法, 下列评价中不正确的是()。

- A. 善于因材施教
- B. 注重学生的全面性
- C. 善于激发学生自信
- D. 注重学生的差异性

3. 美术课上, 曾老师指导学生把天然的竹根须做成卷曲的头发, 还演示如何借助竹节的弧度制成黄包车的顶棚。这表明曾老师具有()。

- A. 课程资源开发的意识与能力
- B. 自我反思的意识与能力
- C. 教育科学研究的意识与能力
- D. 自主发展的意识与能力

4. 某学校新入职的马老师, 担心学生的成绩会影响领导和同事对自己教学水平的评价。为此, 他经常给学生布置大量的作业, 经常挖苦、训斥学习落后的学生, 放学后还时常把个别不守纪律、学习不用功的学生留在教室写作业。关于马老师的做法, 下列描述正确的是()。

- A. 马老师重认知轻情感, 重教书轻育人
- B. 马老师关注学习过程的同时更关注学习结果
- C. 马老师通过将学生留堂来培养学生良好的习惯
- D. 马老师积极教育班级中的每一位学生

5.某学校为了保证升学率,吸引更多优秀生源,新学期开始在全校推行“淘汰制”,对连续两次期末考试成绩排在全年级最后5%的同学进行“淘汰”——勒令退学。该学校的做法()。

- A.合法,有利于学校争优创先,早日成为名校
- B.合法,有利于激励后进生努力学习,提高成绩
- C.不合法,侵犯了学生的受教育权
- D.不合法,侵犯了学生的人格尊严权

6.()定期对学校校舍安全进行检查;对需要维修、改造的,及时予以维修、改造。

- A.县级以上地方人民政府
- B.学校
- C.国家
- D.市级以上地方人民政府

7.某学校规定,新入职的女教师3年内不准怀孕,否则产假减半。这所学校的做法()。

- A.合法,有利于学校科学安排教学
- B.不合法,侵犯了女教师的人权
- C.合法,保障了学生的受教育权
- D.不合法,侵犯了女教师的身体权

8.张某和李某两家世代交好,他们为自己未成年的子女订立了婚约。张某和李某的做法()。

- A.合法,父母享有对子女的监护权
- B.合法,父母享有对子女的管教权
- C.不合法,订立婚约应征得双方子女同意
- D.不合法,父母不得为未成年人订立婚约

9.某学校为了预防未成年人犯罪,联合教育行政部门、司法部门等组织了各种活动。依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的规定,下列选项中不正确的是()。

- A.教育行政部门将预防犯罪的教育作为法制教育的内容纳入学校教育教学计划
- B.司法部门以报告会的形式组织预防未成年人犯罪的法制宣传活动
- C.学校聘请了从事法制教育的专职教师
- D.学校组织学生进行宣誓仪式,立下不进行违法活动的“军令状”

10.个体户徐某通过微信摇一摇结识了十几岁的学生小刚,教唆小刚盗窃路边店铺的手机。依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的规定,小刚的班主任知道后,应该()。

- A.向公安机关报告
- B.向法院提起诉讼
- C.向校领导汇报
- D.向党组织报告

11.学生王某在校园内行走时,被路旁大树坠落的树枝砸中头部。经认定,该树木已枯死多年。对于该起事故,学校应当()。

- A.不承担责任,因为伤害由狂风刮断枯枝所致
- B.对王某依法进行赔偿
- C.与王某平均分担责任
- D.不承担责任,但对王某给予适当的帮助

12. 小刚为某校八年级的学生,今年14岁,很调皮,不爱学习,让班主任伤透了脑筋。班主任就“要不要小刚继续在校读书”的问题在全班进行了无记名投票,这给小刚带来很大的精神压力,他再也不肯到学校读书了。班主任的做法()。

- A. 正确,有助于班集体的和谐健康发展
- B. 不正确,侵犯了小刚的合法权利
- C. 正确,符合全班大多数学生的发展需求
- D. 不正确,给学生家长造成了负担

13. 军军在课堂上难以集中注意力,经常做小动作,有时他会在课堂上“骚扰”周围的同学而扰乱课堂秩序。李老师是军军的班主任,多次劝说军军后未见其有所改变,于是李老师盛怒之下令全班同学不要理睬军军。李老师违反了教师职业道德规范中的()。

- A. 爱岗敬业
- B. 关爱学生
- C. 乐于奉献
- D. 知荣明耻

14. 现在有的教师暗示家长或学生,或明着向家长索要财物,根据家长送礼的薄厚区别对待学生。这样的教师违背了教师职业道德规范中的()。

- A. 终身学习
- B. 爱岗敬业
- C. 廉洁从教
- D. 关爱学生

15. 对于很多学生来说,家长会历来是“优生的天堂,差生的地狱”。对于初二学生家长老王来说,前日刚刚经历的一场家长会则是这句话的最佳体现。家长会上,班主任张老师对待优等生的家长犹如春风,对待后进生家长的态度却冷若冰霜。张老师的做法()。

- A. 可行,让家长感受到态度落差,回家后对孩子加以管教
- B. 不可行,教师的做法违背了教师职业道德规范中的“依法从教”
- C. 可行,老师的态度从侧面上也反映了学生在校的表现
- D. 不可行,教师应该以真诚与平等的态度对待学生家长

16. 学生晓霞来问杨老师数学题,杨老师一看是自己课上讲过的,就认为晓霞没有好好听课,于是将晓霞训斥了一顿,极不耐烦地把题目讲了一遍就走了。杨老师的做法()。

- A. 严而有理,学生不好好听讲,就应该批评指责
- B. 做法不当,应该问清楚缘由,耐心细致地讲解
- C. 做法欠妥,应该不给学生讲题,惩罚她不听讲
- D. 应该提倡,不好好听讲的学生太多,应当惩治

17. 1949年,美国以保护西方自由世界不受共产主义威胁为借口,组织西欧国家成立了()。

- A. 北大西洋公约组织
- B. 华沙条约组织
- C. 南锥体
- D. 国际联盟

18. 某官员出身寒微,通过科举考试走上仕途。下列选项中,该官员生活的朝代可能是()。

- A. 西汉
- B. 东汉
- C. 东晋
- D. 唐代

19. 下列关于消防常识的表述, 不正确的是()。

- A. 煤气泄漏充满室内时, 应首先打开门窗通风
- B. 当汽车因燃油泄漏着火时, 应立即用水浇灭
- C. 电器因短路着火时, 可用干粉灭火器扑灭
- D. 当森林发生火灾时, 可以用覆土方式扑救

20. 下列选项中, 不属于我国传统医学四大经典著作的是()。

- A. 《黄帝内经》
- B. 《难经》
- C. 《神农本草经》
- D. 《千金方》

21. 日常生活中被我们称为“启明星”或者“太白”的, 其实是太阳系行星中的()。

- A. 冥王星
- B. 土星
- C. 木星
- D. 金星

22. 下列不属于我国四大民间故事的是()。

- A. 牛郎织女
- B. 孟姜女
- C. 白蛇传
- D. 山海经

23. 下列《水浒传》中的人物与绰号对应不正确的一项是()。

- A. 杨志——青面兽
- B. 扈三娘——母大虫
- C. 张顺——浪里白条
- D. 宋江——及时雨

24. 《二泉映月》是用下列哪一种乐器演奏的? ()

- A. 古筝
- B. 二胡
- C. 板胡
- D. 琵琶

25. 印象派代表人物梵·高的画作以极富情绪化的颜色著称, 以下属于梵·高代表作的
是()。

- A. 《草地上的午餐》
- B. 《日出·印象》
- C. 《向日葵》
- D. 《静物》

26. Excel 中, 通常在单元格内出现“#####”符号时, 表明()。

- A. 显示的是字符串“#####”
- B. 列宽不够, 无法显示数值数据
- C. 数值溢出
- D. 计算错误

27. 在 PowerPoint 中, 新建演示文稿已选定某特定的应用设计模板, 在该文稿中插入一个新幻灯片时, 新幻灯片的模板将()设计模板。

- A. 采用默认型
- B. 随机选择任意
- C. 采用已选定
- D. 需要指定其他

28. 下列选项中的概念关系, 与“伞—雨衣”一致的是()。

- A. 现金—支票
- B. 空调—暖气
- C. 钢笔—铅笔
- D. 蚊香—蚊帐

29. 下列选项中, 能够由“李白是文人”和“李白不是商人”必然推出的是()。

- A. 有的文人是商人
- B. 有的文人不是商人
- C. 有的商人是文人
- D. 有的商人不是文人

二、材料分析题(本大题共3小题,每小题14分,共42分)阅读材料,并回答问题。

30.材料:

在一次关于“寻找我们的闪光点”的主题班会上,蒋老师让学生以小组为单位,积极交流、畅所欲言。当蒋老师讲到“我相信我们每个同学身上都有闪亮的光点”时,一名学生脱口而出:“老师,我身上有闪光点吗?”蒋老师听了这声发问,心里感到一颤,循声而去,原来是小茗同学。小茗是班里学习成绩比较差的孩子,分数经常在及格线边缘,有时一不小心会滑向不及格,且经常受到同学的嘲笑。此时小茗眼神充满期盼,脸上露出疑惑。望着他一脸的纯真,蒋老师马上说:“小茗,你身上怎么会没有闪亮之处呢?你热爱劳动,还有诚信的可贵品质。”当蒋老师表扬他拥有诚信时,不少学生马上举手反对,纷纷指责他言而无信,还列举了许多事例说明。但蒋老师依然为他据理力争:“一次放学,我让小茗留下补写生字,但中途突然有家长找我谈事情,小茗找了我好几次都没找着,于是写了张留言条,说是第二天一早到校马上交本子。第二天一早,我刚踏进办公室,他就来交本子了。可见,他是个有诚信的孩子。尽管他做过不诚信的事,但只要诚心改过,依然值得大家信赖,依然可以成为一个更加优秀的孩子。”学生们被蒋老师的话打动了,没有再站起来反驳了,这时的小茗低下了头,似乎在反思,似乎在为以前所做的事感到惭愧。下课时,蒋老师让学生每人写一篇作文——“我的闪光点”。课后,蒋老师又找到小茗同学,鼓励他积极参与各种学习活动。之后,小茗同学努力学习,在劳动课上表现得更加积极,在期中考试中成绩进步了一大截。

问题:

请结合材料,从学生观的角度,评析蒋老师的教育行为。(14分)

31.材料:

送教下乡结束时,一个学生拉着王老师怯生生地问道:“老师,您明天还教我们吗?”看着孩子满怀渴望、充满期待的眼神,王老师心里一动,便决定到这所偏远乡村学校支教。没想到,这一教,便是10年。

这所学校老师少,王老师利用业余时间,不断加强学习,丰富自己。课堂上,他“十八般武艺”全都派上了用场,善教数学的他同样能演绎语文的精彩,美术、体育、科学等课也上得有模有样。课外,他带领学生练书法、打乒乓球、办小报、玩双杠……于是,这些学生的许多“第一次”纷至沓来:第一次升旗仪式、第一次诗词朗诵会、第一次校园钢笔字展览、第一次乒乓球赛……在丰富的实践活动中,学校里的留守儿童也变得开朗多了。

王老师的幽默、热情、多才深深吸引着他的学生,他们变得越来越爱上学、爱读书,学习成

绩大多突飞猛进。

毕业的学生在给王老师的贺卡上写道：“王老师，是您给我们阳光般的温暖、前行的力量，让我们的青春多彩而快乐！谢谢您！”

问题：

请从教师职业道德的角度，评析王老师的教育行为。（14分）

32.材料：

音乐的作用并不止于创造悦耳的乐式，它还能表达感情。你可以津津有味地欣赏一首巴赫的序曲，好像观赏精美的波斯地毯一样，可是乐趣也只限于此。莫扎特则不然，听了他的《唐璜》前奏曲，你不可能不怀有一种复杂的心情。它充满了魔鬼式的欢乐，但又使你有一定的心理准备去迎接可怕的世界末日。听莫扎特的《天神交响乐》最后一章，你会觉得那是狂欢的音乐，响亮的鼓声如醉如狂，从头到尾交织着一种不寻常的悲伤之美。莫扎特的乐章是乐式设计的杰作。

贝多芬所做的，是把音乐完全用作表现心情的手段，完全不把设计乐式本身作为目的。也正是这一点，使得某些与他同时的伟人不得不把他当作一个疯人。不错，他一生非常保守地使用旧的乐式，但是他给它们注入了惊人的活力和激情，包括产生于一定思想、信念的那种最高的激情，结果不仅打乱了旧乐式的对称，而且常常使人听不出在感情的风暴下竟还有什么乐式存在了。他的《英雄交响乐》一开始使用了一个乐式（这是从莫扎特幼年的一个前奏曲里借来的），跟着又使用了另外几个漂亮的乐式；这些乐式被赋予了巨大的内在力量，所以到了乐章的中段，这些乐式就全被不客气地打散了。于是，在只追求乐式的音乐家看来，贝多芬是发了疯了。他这么做，只是因为他觉得非如此不可，而且还要求你也觉得非如此不可呢。

这就是贝多芬之谜。他有能力设计最好的乐式；他能写出使你终生受用不尽的乐式；他能挑出那些最枯燥无味的旋律，把它展开得那样吸引人，使你听上一百次也每次都能发现新东西：一句话，你可以拿所有用来形容以乐式见长的作曲家的话来形容他，但是他的病症，也就是不同于别人之处，在于那激动人心的品质。他能使我们激动，用他那奔放的感情左右我们。一位法国作曲家听了贝多芬的音乐觉得不舒服，说：“我爱听能使我入睡的音乐。”是的，贝多芬的音乐是使你清醒的音乐；而当你想独自一个人静一会儿的时候，你就怕听到他的音乐了。

懂了这个，你就从18世纪前进了一步，也从旧式的跳舞音乐前进了一步，不仅懂得贝多芬的音乐，而且也能懂得贝多芬以后最有深度的音乐了。

（节选自萧伯纳《贝多芬之谜》，有删改）

问题:

(1)文中画线句“这就是贝多芬之谜”的“这”指的是什么?(4分)

(2)根据文意,举例说明从巴赫到莫扎特再到贝多芬在音乐创作上的发展变化。(10分)

三、写作题(本大题1小题,50分)

33.阅读下面的材料,按要求作文。

不是每一粒种子都能长成大树,不是每一朵花都能结出果实。同样的,不是每一个人都能享有完美的人生,不是每一颗心灵都能获得宁静,也不是每一份情感都能走向永恒。缺憾,是一种常态,是理应坦然面对的存在。

综合上述材料所引发的联想和感悟,写一篇论说文。

要求:

用规范的现代汉语写作;角度自选,立意自定,标题自拟;不少于1000字。

